

도서명

글 작가

그림 작가

이 책의 평가



이 책의 느낌

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

뒷표지에 적혀있는 황금보의 말 “돈, 쓰라고 있는 거 아니어요?”에 대한 여러분의 생각은 어떤가요?



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1

질문 2

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.
이번 책에서는 특히 벼락씨가 했던 말 중에서 핵심 문장을 골라볼 수 있어요.





이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보세요.

어느날 아버지는 아들 황금보를 '탕진보'라고 불렀어요. 그 이유는 무엇이었나요? 35P

벼락씨는 황금보에게 '돈이 살아 움직이도록' 돈에게 일을 시키기 위해 종잣돈을 **삼등분**하는 방법을 알려주었어요. 각각 무엇이었는지 써보세요. 94P

1. 비상시를 대비해서 가지고 있는 돈

2. 은행에 저축을 하거나 주식에 투자를 해서 불리는 돈

3. 내가 돈을 벌기 위해 할 수 있는 일을 찾고 실행하는 비용

친구들에게 투자금을 받고 온기와 금보, 친구들이 협력하여 참여한 벽화 프로젝트가 성공적으로 끝났지만, 친구들은 금보에게 큰 실망을 하였어요. 친구들이 금보에게 실망을 한 이유는 무엇이었나요? 191~207P

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?



황금보는 벼락씨와 함께 한 신비로운 부자 수업을 마친 후, 친구들에게 [황금보의 부자 교실]을 열어 '행복한 부자'가 되는 방법을 나누기 시작했어요. 228~241P
돈이 많아지면 무조건 행복한 부자가 될 수 있을까요? 여러분이 '행복한 부자'가 되기 위해서는 꼭 지키고 싶은 **나만의 원칙**은 무엇인지 생각해본 후 적어보세요.

행복한 부자가 되기 위한 나

의 원칙

✓ 정직하게 돈을 벌 수 있는 방법을 선택하고, 함께하는 사람들과의 신뢰를 반드시 지킨다.

✓

✓



※ 이 책은 4학년 이상이 읽기 적절하지만, 책읽기를 좋아하는 3학년도 읽을 수 있습니다. 책이 어렵게 느껴지는 자녀들의 경우에는 챕터를 나누어 부모님과 함께 읽어보는 등 분량과 속도를 조절하면서 도와주세요.

추천 연령 | 초등학교 3~6학년

도서명 책의 이름을 보고 써보세요.

글 작가 작가의 이름을 찾아 써보세요. 누가 이 책을 썼는지 주목하며 기록하다보면 좋아하는 작가, 그 작가의 글쓰기 스타일을 발견할 수 있어요. 자녀가 좋아하는 작가를 발견하게 되면, 이 작가의 다른 책들도 찾아 읽어보면 좋아요.

그림 작가 책에서 그림 작가 이름을 스스로 찾아보도록 지도해요.

이 책의 평가 이 책이 어땠는지 자녀 스스로 평가해보도록 지도해 주세요.

이 책의 느낌 책을 읽은 소감을 한 마디 혹은 한 문장으로 써보거나 책의 내용과 어울리는 색을 골라서 색칠해요.

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 자녀와 상상하며 대화해보세요.

(예시) 왜 '신비로운' 부자 수업이라고 했을까?

뒷표지에 적혀있는 황금보의 말 "돈, 쓰라고 있는 거 아니에요?"에 대한 여러분의 생각은 어떤가요?

뒷표지의 "돈, 쓰라고 있는 거 아니에요?"는 부자 수업을 받기 전 주인공 황금보의 생각을 보여줍니다. 황금보의 이 생각에 대해 자녀는 찬성하는지, 혹은 반대하는지 의견을 나눠보세요.



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 책을 훑어보면서 떠오른 질문이 있다면 적어보세요.

질문 2 (예시) 목차 중 '금수저의 습격' 에서 금수저는 무엇일까?

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요. 이번 책에서는 특히 벼락씨가 했던 말 중에서 핵심 문장을 골라볼 수 있어요.

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.

(예시) 금보가 온기나 단지를 보며 금수저라고 생각했는데, 금수저는 부잣집에서 태어나 좋은 집에서 살며 돈 걱정 안하는 사람들을 보고 부르는 말이야.

2. 이 책의 핵심 문장 또는 가장 마음에 드는 문장을 찾아서 그대로 따라 써보세요.

특히, 이번 책에서는 벼락씨가 금보에게 돈의 가치, 부자의 진정한 의미 등에 대해 알려주는 장면들이 나옵니다. 벼락씨가 금보에게 했던 말 중 자녀의 마음 속에 와닿는 말이 있다면 찾아서 적어보세요.

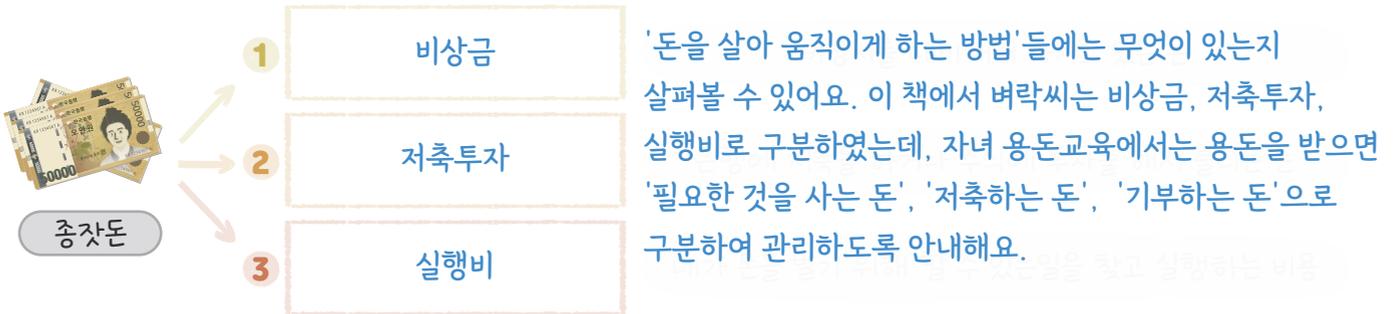


이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보세요.

☞ 어느날 아버지는 아들 황금보를 '탕진보'라고 불렀어요. 그 이유는 무엇이었나요? 35P

평소 황금보가 용돈을 어떻게 관리해왔고 돈에 대해 어떻게 생각하고 행동해왔는지 찾아보세요. 금보의 생각이나 행동과 '탕진'이란 단어가 어떻게 연결되는지 나눠보세요.

☞ 벼락씨는 황금보에게 '돈이 살아 움직이도록' 돈에게 일을 시키기 위해 종잣돈을 **삼등분**하는 방법을 알려주었어요. 각각 무엇이었는지 써보세요. 94P



☞ 친구들에게 투자금을 받고 온기와 금보, 친구들이 협력하여 참여한 벽화 프로젝트가 성공적으로 끝났지만, 친구들은 금보에게 큰 실망을 하였어요. 친구들이 금보에게 실망을 한 이유는 무엇이었나요? 191~207P

돈을 더 많이 가지고 싶은 마음에 금보는 친구들과의 약속을 어기고 말아요. 단지는 금보에게 '돈에 눈이 멀었구나'라고 이야기하기도 했어요. 친구들이 금보에게 실망한 이유를 생각해보며 돈을 벌 때의 태도와 신뢰에 대해 대화해볼 수 있어요.

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?



황금보는 벼락씨와 함께 한 신비로운 부자 수업을 마친 후, 친구들에게 [황금보의 부자 교실]을 열어 '행복한 부자'가 되는 방법을 나누기 시작했어요. 228~241P

돈이 많아지면 무조건 행복한 부자가 될 수 있을까요? 여러분이 '행복한 부자'가 되기 위해서는 **꼭 지키고 싶은 나만의 원칙**은 무엇인지 생각해본 후 적어보세요.

행복한 부자가 되기 위한 나

(자녀 이름)

의 원칙

금보가 '돈을 버는 것'에 집중한 나머지 무엇을 잃었었는지 살펴보았어요. 행복한 부자란 어떤 부자인지 생각해보고 행복한 부자가 되기 위해 반드시 지켜야 할 나만의 원칙 (예시: 정직, 충동구매 하지 않기, 어려운 이웃을 도와주는데 돈을 사용하기)도 세워보는 시간을 가져보아요.

